

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский строительный техникум»  
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ  
«Волгоградский  
строительный техникум»  
Г.А.Голикова  
«31» августа 2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена

Специальность

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,  
кондиционирования воздуха и вентиляции

уровень подготовки

базовый

квалификация

техник

форма обучения

очная

на базе основного общего образования

СОГЛАСОВАНО

директор ООО  
«К. Милосердие»  
(должность,  
наименование организации)

(личная подпись)

(расшифровка подписи)

«25» августа 2020 г.  
(дата)

директор ООО  
«Союз-Тенно»  
(должность,  
наименование организации)

(личная подпись)

(расшифровка подписи)

«26» августа 2020 г.  
(дата)

директор ООО  
«К. Милосердие»  
(должность,  
наименование организации)

(личная подпись)

(расшифровка подписи)

«27» августа 2020 г.  
(дата)

Волгоград, 2020

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха вентиляции разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 15 января 2018 № 30, Положения об основной профессиональной образовательной программе, утвержденного директором ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» 30 августа 2019 г., и примерной основной образовательной программы, разработанной ГБПОУ «26 КАДР».

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский строительный техникум» (ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»).

Разработчики:

Ломова М.Н. – заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум».

Канонерова Ю.А. – начальник методического отдела ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум».

Рекомендована педагогическим советом ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум».

Протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	3
1.1 Направление подготовки, уровень, специальность	3
1.2 Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	3
1.3 О применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	5
<b>2. Общая характеристика ППССЗ</b>	6
2.1 Цель ППССЗ по специальности	6
2.2 Срок освоения ППССЗ по специальности	6
2.3 Объем и сроки получения СПО по специальности	6
2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ	6
<b>3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников</b>	7
3.1 Область профессиональной деятельности выпускника	7
3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	7
3.3 Основные виды деятельности	7
3.4 Объекты профессиональной деятельности выпускников	8
<b>4. Планируемые результаты освоения ППССЗ</b>	8
4.1 Общие компетенции	8
4.2 Профессиональные компетенции	12
<b>5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ</b>	27
5.1 Рабочий учебный план	28
5.2 Календарный учебный график	28
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	28
5.4 Рабочие программы практик	31
5.4.1 Рабочие программы учебных практик	32
5.4.2 Рабочие программы производственных практик	32
<b>6. Условия реализации ППССЗ</b>	33
6.1 Требования к материально-техническому оснащению ОПОП	33
6.2 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП	34
6.3 Учебно-научно-методическое и информационное обеспечение	35
6.4 Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	43
<b>7. Характеристика социокультурной среды техникума</b>	43
<b>8 Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организации оценочных процедур по ППССЗ</b>	47
8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	47
8.2 Государственная итоговая аттестация	48

## **1 Общие положения**

### **1.1 Направление подготовки, уровень, специальность**

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 15 января 2018 № 30, и примерной программы, разработанной ГБПОУ «26 КАДР».

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график, программу воспитания и календарный план воспитательной работы, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 января 2018 г. № 30 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06 февраля 2018 г., регистрационный № 49945);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»<sup>1</sup>;

- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»<sup>2</sup>;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 N 1076н № «Об утверждении профессионального стандарта «16.086 Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2016 N 40771

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 N 1077н № «Об утверждении профессионального стандарта «16.089 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2016 N 40740

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2014 N 959н № «Об утверждении профессионального стандарта «16.029 Монтажник систем вентиляции и кондиционирования, пневмотранспорта и аспирации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.12.2014 N 35363

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226);

- Приказ Минобрнауки России от 20.01.2014г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения,

---

<sup>1</sup> Прекращает действие с 21 сентября 2020 г.

<sup>2</sup> Вступает в действие с 21 сентября 2020 г.

дистанционных образовательных технологий» (с изменениями и дополнениями от 10.12.2014);

– Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

– Приказ Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области №201 от 20.03.2020 «О введении временной реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Волгоградской области»;

– Положение о порядке применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей в ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», утвержденного приказом директора техникума от 20.03.2020 г. № 82-П».

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (далее – Рекомендации) (письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259);

– Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский строительный техникум».

### **1.3 О применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Согласно п.1.7 Федерального государственного образовательного стандарта СПО при реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## **2 Общая характеристика ППССЗ по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**

### **2.1 Цель ППССЗ по специальности**

Цель ППССЗ по специальности - создать условия для овладения студентом универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области обучения целью программы является подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области воспитания личности целью программы является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, гражданственности, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

### **2.2 Срок освоения ППССЗ по специальности**

Нормативный срок обучения:

<b>Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ</b>	<b>Наименование квалификации базовой подготовки</b>	<b>Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения</b>
основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

### **2.3 Объем и сроки получения СПО по специальности**

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, сроком обучения 3 года 10 месяцев.

### **2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

При этом у поступающего должно быть выявлено наличие ряда ключевых компетенций из числа установленных соответствующим ФГОС СПО для выпускника специальности.

### 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности областью профессиональной деятельности является 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

#### 3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование ПМ	Квалификации «Техник»
Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	осваивается
Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	осваивается
Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по профессии 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	осваивается

#### 3.3 Основные виды деятельности

В соответствии с ФГОС СПО выпускник с уровнем базовой подготовки по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции подготовлен к следующим видам деятельности:

– организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;



- организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- выполнение работ по профессии 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования

### 3.4. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по базовому уровню подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности являются:

- системы отопления, водоснабжения, водоотведения, вентиляции и кондиционирования для гражданских, промышленных, сельскохозяйственных объектов;
- управление структурными подразделениями;
- первичные трудовые коллективы.

## 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП

### 4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

		<p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

#### 4.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
----------------------------	--------------------------------	---------------------------------

<p><i>Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха</i></p>	<p>ПК 1.1 Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к монтажу</p>	<p><b>Практический опыт:</b> организации монтажа систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; выполнения простых работ при монтаже систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков, вентиляции и кондиционирования воздуха; подготовка инструмента, оборудования, узлов и деталей к монтажу систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков, вентиляции и кондиционирования воздуха в соответствии с проектом производства работ</p>
		<p><b>Умения:</b> чтения и разработки монтажные чертежи систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; проверять комплектность и качество изготовления санитарно-технического оборудования согласно сопроводительной документации; использовать инструменты и приспособления, необходимые при монтаже санитарно-технических систем и оборудования; соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ; использовать монтажные чертежи внутренних санитарно-технических систем; транспортировать детали трубопроводов, санитарно-технические приборы и другие грузы; проводить контрольный осмотр, выбраковку и сортировку труб, фитингов, фасонных частей, арматуры и средств крепления трубопроводов и санитарно-технических приборов для монтажа систем проводить заготовительные работы для монтажа систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков; подготавливать вспомогательные материалы</p>
		<p><b>Знания:</b> назначения и правил применения</p>

		<p>ручных инструментов и приспособлений, необходимых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования; монтажных схем санитарно-технических систем; состава комплекта технической документации и комплектность оборудования и материалов; технологии изготовления узлов и деталей трубопроводов и воздуховодов из различных материалов; технологии сборки монтажных узлов и требования к качеству их изготовления; основ монтажного проектирования; правил по охране труда при подготовке оборудования, узлов и деталей к монтажу в соответствии с проектом производства работ; видов и назначения санитарно-технических систем и оборудования; сортамента труб, фитингов, фасонных частей, арматуры и средств крепления; способов измерения диаметров труб, фитингов и арматуры, прокладочных материалов; правил строповки и перемещения грузов</p>
	<p>ПК1.2 Организовывать и выполнять монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> приемки оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, доставленного на монтажную площадку, с проверкой его соответствия документам; выполнения монтажа систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;</p> <p><b>Умения:</b> использовать сопроводительную документацию для проверки комплектности и качества изготовления оборудования санитарно-технических систем, вентиляции и кондиционирования воздуха принимать и проверять комплектность деталей, элементов и блоков; проверять оборудование и фасонные части на соответствие документам и монтажной схеме; выявлять дефекты поставленного</p>

	<p>оборудования и деталей; составлять ведомости выявленных дефектов (для поставщика оборудования) с целью их устранения; подготавливать оборудование, узлы и детали систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха к монтажу в соответствии с проектом производства работ</p> <p><b>Знания:</b> назначения и правил применения ручных инструментов и приспособлений, необходимых при монтаже систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; состава комплекта технической документации и комплектность оборудования и материалов;</p> <p>проектной и нормативной документацию в области монтажа и испытаний систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; правил по охране труда при монтаже систем вентиляции и кондиционирования воздуха;</p> <p>технологии монтажных работ систем вентиляции; проектной и нормативной документацию по монтажу систем кондиционирования; способов соединения медных труб; правил пайки твердым припоем; теплоизоляционных материалов и способов работы с ним; назначения основных деталей и узлов систем и оборудования вентиляции, кондиционирования воздуха; комплектности оборудования для монтажа систем и оборудования вентиляции, кондиционирования воздуха; типов крепления воздухопроводов, трубопроводов; правил строповки и перемещения грузов; выполнения монтажа кондиционеров всех типов со сборкой секций, камер и узлов из отдельных деталей; соблюдение</p>
--	---



		<p>требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ; требований по охране труда при подготовке систем и объектов вентиляции и кондиционирования воздуха к монтажу; правил пользования средствами индивидуальной защиты</p>
	<p>ПК 1.3 Организовывать и выполнять производственный контроль качества монтажных работ.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведения контроля качества монтажа</p> <p><b>Умения:</b> читать проектную и нормативную документацию в области монтажа сантехнических систем, систем вентиляции и кондиционирования воздуха; читать монтажные чертежи систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; использовать ручной и механизированный инструмент для монтажа систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; производить осмотр операционный и текущий контроль качества монтажных работ; производить и выявлять дефекты монтажа сантехнических систем, систем вентиляции и кондиционирования воздуха</p> <p><b>Знания:</b> классификаций систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; принципов работы монтируемых систем и их элементов; проектной и нормативной документации по монтажу санитарно-технических, систем вентиляции и кондиционирования воздуха; технологии монтажных работ систем водоснабжения и водоотведения, отопления; технологии монтажных работ систем вентиляции (устанавливаемого оборудования и воздуховодов) и кондиционирования воздуха; способов монтажа трубопроводных систем из стальных и полимерных труб; правил установки санитарных приборов;</p>

		теплоизоляционных материалов и способов работы с ними; требований, предъявляемые к качеству выполняемых работ; правил рациональной организации труда на рабочем месте;
	<p>ПК 1.4 Выполнять пусконаладочные работы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения пусконаладочных работ систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха и топления; обработки результатов испытаний и устранение неисправностей систем водоснабжения и водоотведения, проведения аэродинамических испытаний систем вентиляции и кондиционирования воздуха; регулирования смонтированных систем вентиляции и кондиционирования воздуха для достижения проектных и паспортных характеристик</p> <p><b>Умения:</b> оформлять техническую документацию по результатам испытаний; проводить регулирование смонтированных сантехнических систем, вентиляции и кондиционирования воздуха для достижения проектных и паспортных характеристик; производить измерение производительности и давления вентилятора в характерных точках системы; пользоваться контрольно-измерительными приборами; производить контроль рабочей документации и материалов;</p> <p><b>Знания:</b> методов проведения измерений гидравлических и аэродинамических характеристик монтируемой системы; принципов работы измерительных приборов и правила пуска и регулирования отдельных элементов и системы в целом; принципов работы монтируемых систем и их элементов; методик проведения регулирования смонтированных систем и отдельных элементов; нормативных требований к монтажу систем водоснабжения и</p>

		водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха
	ПК 1.5 Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.	<p><b>Практический опыт:</b> организации и выполнения монтажа систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха</p> <p><b>Умения:</b> руководить работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;</p> <p><b>Знания:</b> особенностей менеджмента в соответствующей области профессиональной деятельности</p>
<i>Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха</i>	ПК 2.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.	<p><b>Практический опыт:</b> диагностики состояния объектов систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; составлении и оформлении паспортов, журналов и дефектных ведомостей; заполнении актов по оценке состояния систем; работе с приборами, оборудованием и инструментами для диагностики</p> <p><b>Умения:</b> оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду; определять исправность средств индивидуальной защиты; читать эскизы и схемы систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; проводить плановый осмотр оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха в соответствии с заданием и видом осмотра (в рамках ТО, регламентных и</p>

		<p>профилактических работ и т.д.); определять неисправности оборудования, состояние отдельных элементов, узлов систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха по внешним признакам и по показаниями приборов; заполнять техническую документацию по результатам осмотра: паспорта, журналы и дефектные ведомости, акты по оценке состояния систем и др.; информировать руководство в случае выявления превышений допустимого уровня отклонений эксплуатационных параметров</p>
		<p><b>Знания:</b> документацию по оценке состояния систем; видов и основных правил построения чертежей, эскизов и схем систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; видов и признаков неисправностей в работе систем и способы их определения; требований к качеству материалов, используемых при обслуживании систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; правил заполнения технической документации по результатам осмотра: паспорта, журналы и дефектные ведомости, акты по оценке состояния систем и др.</p>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> обеспечения безопасных методов ведения работ; разработки плана мероприятий по эксплуатации и ремонту систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха</p> <p><b>Умения:</b> планировать профилактические и регламентные работы по эксплуатации и ремонту систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; выбирать</p>

		<p>оптимальные методы и способы выполнения регламентных и профилактических работ; организовывать работу по эксплуатации систем в соответствии с техническими требованиями; использовать нормативные требования по охране труда и защите окружающей среды при эксплуатации сантехнических систем, вентиляции и кондиционирования воздуха</p>
		<p><b>Знания:</b> состава и требований к проведению профилактических и регламентных работ в системах и оборудовании водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, методов и приемов расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления; технологической последовательности производства ремонтных работ; назначения и периодичности ремонтных работ; устройств систем и оборудования и эксплуатационных требований к системам водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; сущности и содержания технической эксплуатации оборудования систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;</p>
	<p>ПК 2.3. Организовывать производство работ по ремонту инженерных сетей и оборудования строительных объектов.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> обеспечения безопасных методов ведения работ; организации работ по выполнению ремонта инженерных сетей и оборудования строительных объектов; выполнения операционного и текущего контроля</p> <p><b>Умения:</b> организовывать работы по ремонту инженерных сетей и оборудования строительных объектов в соответствии с техническим заданием;</p>

		<p>подбирать материалы, инструменты и оборудование согласно технологическому процессу и сменному заданию/наряду; выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; использовать инструменты, при выполнении ремонтных работ; устранять неисправности санитарно-технических систем и систем вентиляции и кондиционирования воздуха; проводить испытания отремонтированных систем и оборудования систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; осуществлять контроль ремонтных работ и сроков исполнения в соответствии с графиком</p>
		<p><b>Знания:</b> требования охраны труда при проведении работ по эксплуатации систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; методы организации ремонтных работ; видов ремонтов, состава и способов их определения; периодичности ремонтов систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; методов и приемов расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; правил пуска в эксплуатацию строительных норм и правил по охране труда, защите окружающей среды и создания безопасных условий производства работ</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять надзор и</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения операционного и текущего контроля качества ремонтных работ</p>

	<p>контроль за ремонтom и его качеством.</p>	<p><b>Умения:</b> проводить испытания отремонтированных систем и оборудования систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; видов испытаний систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; технологии и техники проведения испытаний систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; технических документов на испытание и готовность к работе оборудования систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; порядка сдачи после ремонта и испытаний оборудования систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; использовать нормативные требования по охране труда и защите окружающей среды при эксплуатации сантехнических систем, вентиляции и кондиционирования воздуха</p> <p><b>Знания:</b> требования к качеству материалов, используемых при обслуживании систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; порядок сдачи после ремонта и испытаний оборудования систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; параметры и способы контроля качества ремонтных работ; состава и требований к проведению профилактических и регламентных работ в системах и оборудовании водоснабжения и водоотведения,</p>
--	--	---

		отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха
	ПК 2.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.	<p><b>Практический опыт:</b> руководства работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха</p> <p><b>Умения:</b> оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду; определять исправность средств индивидуальной защиты; подбирать инструменты и оборудование согласно технологическому процессу и сменному заданию/наряду; информировать руководство в случае выявления превышений допустимого уровня отклонений эксплуатационных параметров</p> <p><b>Знания:</b> видов и основных правил построения чертежей, эскизов и схем систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; требования охраны труда при проведении работ по эксплуатации систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; правил заполнения технической документации по результатам осмотра : паспорта, журналы и дефектные ведомости, акты по оценке состояния систем и др.</p>
<i>Участие в проектировании и систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха</i>	ПК 3.1. Конструировать элементы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.	<p><b>Практический опыт:</b> проектирования оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.</p> <p><b>Умения:</b> читать архитектурно-строительные и специальные чертежи; вычерчивать оборудование, трубопроводы и воздухопроводы на планах этажей; моделировать и вычерчивать аксонометрические схемы; моделировать</p>



		<p>и вычерчивать фрагменты планов, элементы систем на основании расчетов при помощи компьютерной графики; конструировать и выполнять фрагменты специальных чертежей при помощи персональных компьютеров;</p>
		<p><b>Знания:</b> технологии проектирования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; основных элементов систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, и их условные обозначения на чертежах; правил оформления планов зданий с нанесением оборудования, трубопроводов, воздуховодов и аксонометрических схем; требований к оформлению чертежей; приемов и методов конструирования фрагментов специальных чертежей при помощи персональных компьютеров</p>
	<p>ПК 3.2. Выполнять основы расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения инженерных расчетов систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха</p>
		<p><b>Умения:</b> пользоваться нормативно-справочной информацией для расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; выполнять расчет систем и подбор оборудования с использованием профессиональных программ; подбирать материалы и оборудование</p>
		<p><b>Знания:</b> технологии проектирования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; алгоритмов для подбора оборудования и расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха</p>
	<p>ПК 3.3. Состав</p>	<p><b>Практический опыт:</b> составления</p>

	<p>лять спецификацию материалов и оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха на основании рабочих чертежей.</p>	<p>спецификации материалов и оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха</p> <p><b>Умения:</b> подбирать материалы и оборудование; использовать различные информационные источники при подборе новых материалов и оборудования</p> <p><b>Знания:</b> требований к качеству материалов, используемых при монтаже и обслуживании систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; назначения каждого вида оборудования, основных деталей и узлов системы</p>
<p><i>Выполнение работ по профессии 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования</i></p>	<p>ПК 4.1 Выполнение подготовительных работ при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения и канализации</p>	<p><b>Практический опыт:</b> контрольного осмотра трубопроводов, фитингов, фасонных частей, арматуры санитарно-технического оборудования на наличие вмятин, трещин и повреждений; выбраковки труб, фитингов, фасонных частей, арматуры и средств крепления трубопроводов и санитарно-технических приборов для монтажа систем; сортировки труб, фитингов, фасонных частей, арматуры и средств крепления трубопроводов и санитарно-технических приборов для монтажа систем; заготовки уплотнительных прокладок по размеру труб; установки уплотнительных прокладок на трубы санитарно-технического оборудования; пригонки резьбы на болтах и гайках; заготовки боек для труб, фитингов, фасонных частей, арматуры и средств крепления трубопроводов и санитарно-технических приборов для монтажа систем; подготовки вспомогательных материалов, герметизирующей ленты из фторопластового уплотнительного материала (ленты ФУМ), льняной пряди; комплектование сгонов муфтами и контргайками, болтов гайками;</p>

		<p><b>Умения:</b> выполнять соединения полимерных труб, комплектовать трубы в фасонные части стояков; соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ</p>
		<p><b>Знания:</b> санитарные нормы и правила проведения работ; способы измерения диаметров труб, фитингов и арматуры, прокладочных материалов</p>
	<p>ПК 4.2. Подготовка инструмента, оборудования, узлов и деталей к монтажу систем отопления, водоснабжения и канализации в соответствии с проектом производства работ</p>	<p><b>Практический опыт:</b> подбора инструмента и приспособлений, необходимых для выполнения монтажа; проверки комплектности, рабочего состояния инструментов и приспособлений, необходимых для монтажа санитарно-технических систем и оборудования;</p>
		<p><b>Умения:</b> использовать ручной инструмент, необходимый для выполнения подготовительных работ при монтаже санитарно-технических систем и оборудования; использовать ручной и механизированный инструмент для монтажа санитарно-технических систем и оборудования</p>
		<p><b>Знания:</b> назначение и правила применения ручных инструментов и приспособлений, необходимых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования</p>
	<p>ПК 4.3. Выполнение простых работ при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения и канализации</p>	<p><b>Практический опыт:</b> свертывания и сборки простых узлов санитарно-технического оборудования; комплектования труб и фасонных частей стояков; соединения полимерных труб; разборки отдельных узлов трубопроводов (при монтаже); нарезки резьбы на трубах вручную; комплектования труб и фасонных частей стояков; смены прокладок кранов, вентиляей</p>
		<p><b>Умения:</b> менять прокладки кранов, вентиляей; нарезать резьбу на трубах вручную; соединять стальные трубы с</p>

		помощью накидной гайки; разбирать, ремонтировать и собирать простой сложности детали и узлы систем водоснабжения
		<b>Знания:</b> виды основных деталей санитарно-технических систем, соединений труб и крепления трубопроводов; комплектность оборудования для монтажа санитарно-технических систем и оборудования; принцип действия, назначение и особенности ремонта санитарно-технических трубопроводных систем водоснабжения; требования охраны труда

### **5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ**

В соответствии с ФГОС СПО по базовому уровню подготовки специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции содержание и организация образовательного процесса в техникуме при реализации данной ППССЗ регламентируется рабочим учебным планом (РУП), рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции или ее части реализуются с применением электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Основанием на перевод обучения по образовательной программе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является ограничительные мероприятия (карантин), направленные на предотвращение распространения инфекционных заболеваний и предусматривающие особый режим хозяйственной и иной деятельности (далее карантин) в соответствии с Федеральным Законом от 30 марта 1999 г. № 52-

ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и последующими законодательно-нормативными документами.

Реализация образовательной программы в техникуме с использованием ЭО, ДОТ допускается, в том числе по заявлению обучающихся.

### 5.1 Рабочий учебный план

Рабочий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции на базе основного общего образования по очной форме обучения прилагается.

Практикоориентированность учебного плана составляет 53,1 %.

### 5.2 Календарный учебный график

Последовательность реализации ППССЗ по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы) приводятся в учебных планах.

### 5.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (прилагаются аннотации)

<b>Общие учебные дисциплины</b>	
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУДп.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08	Астрономия
<b>Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>	
ОУДп.09	Информатика
ОУДп.10	Физика
ОУД.11	Обществознание (вкл.экономику и право)
ОУД.12	Родная литература
<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>	
ОУД.13	Введение в специальность с основами проектной деятельности
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения

ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
<b>МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ</b>	
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>	
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата
ОП.05	Основы строительного производства
ОП.06	Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики
ОП.07	Основы геодезии
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Экономика организации
ОП.11	Менеджмент
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.13	Охрана труда
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>	
ПМ.01	Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха
МДК.01.01	Монтаж систем водоснабжения, водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха
ПМ.02	Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха
МДК.02.01	Организация работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха
МДК.02.02	Ремонт систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха
ПМ.03	Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха
МДК.03.01	Проектирование систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха
МДК.03.02	Реализация проектирования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха

	воздуха с использованием компьютерных технологий
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования

Вариативная часть составляет 30,51 процентов от общего времени, отведенного на освоение образовательной программы, распределяется следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Всего часов
	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:</b>	<b>90</b>
	<b><u>Введены новые УД</u></b>	
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	52
	<b><u>Добавлены часы на изучение УД</u></b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	2
ОГСЭ.02	История	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	13
ОГСЭ.04	Физическая культура	19
ОГСЭ.05	Психология общения	2
	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл:</b>	<b>21</b>
	<b><u>Добавлены часы на изучение УД</u></b>	
ЕН.01	Математика	4
ЕН.02	Информатика	8
ЕН.03	Экологические основы природопользования	9
	<b>Общепрофессиональный цикл:</b>	<b>452</b>
	<b><u>Введены новые УД</u></b>	
ОП.13	Охрана труда	45
	<b><u>Добавлены часы на изучение УД</u></b>	
ОП.01	Инженерная графика	54
ОП.02	Техническая механика	48
ОП.03	Электротехника и электроника	42
ОП.04	Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата	54
ОП.05	Основы строительного производства	35
ОП.06	Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики	43
ОП.07	Основы геодезии	26
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	19
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	24
ОП.10	Экономика организации	42
ОП.11	Менеджмент	20

	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>753</b>
	<b><u>Введены практики</u></b>	
	ПП.04.01	72
	<b><u>Добавлены часы на изучение ПМ</u></b>	
	<b>ПМ.01:</b>	<b>309</b>
	МДК.01.01	309
	<b>ПМ.02:</b>	<b>113</b>
	МДК.02.01	54
	МДК.02.02	23
	ПП.02.01	36
	<b>ПМ.03:</b>	<b>231</b>
	МДК.03.01	148
	МДК.03.02	83
	<b>ПМ.04</b>	<b>8</b>
	МДК.04.01	8
	<b>Всего вариативная часть</b>	<b>1296</b>

Рабочие программы профессиональных модулей согласованы с работодателями.

При реализации профессиональной образовательной программы по специальности предусматривается выполнение 2 курсовых проектов (работ):

По профессиональному модулю ПМ.01:

- МДК.01.01 «Монтаж систем водоснабжения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха» - 40 часов.

По профессиональному модулю ПМ.03:

- МДК.03.01 «Реализация проектирования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха с использованием компьютерных технологий» - 40 часов.

Изменения и дополнения в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей вносятся в случае перевода обучения по данной образовательной программе с применением ЭО и ДОТ, рассматриваются на заседании учебно-методического совета и утверждаются приказом директора техникума.

#### **5.4 Рабочие программы практик**

Учебным планом предусматривается практика в количестве 26 недель, в том числе: учебная практика – 13 недель, практика по профилю специальности – 13 недель, и преддипломная практика – 4 недели.

Изменения и дополнения в рабочие программы учебных и производственных практик вносятся в случае перевода обучения по данной образовательной программе с применением ЭО и ДОТ, рассматриваются на заседании учебно-методического совета, согласовываются с заместителем директора по производственному обучению и утверждаются приказом директора техникума.



#### 5.4.1 Рабочие программы учебных практик

При реализации данной ППСЗ предусматриваются следующие виды учебных практик:

Код	Наименование учебной практики	Кол-во часов
ПМ.01	Основы замеров и монтажа инженерных систем	72
ПМ.01	Основы технологии производства работ	36
ПМ.01	Ведение сметной документации	36
ПМ.02	Основы сварочных работ	36
ПМ.02	Ремонт инженерных систем и оборудования	72
ПМ.03	Геодезическая практика	36
ПМ.03	Участие в проектировании инженерных систем	72
ПМ.04	Слесарная практика	36
ПМ.04	Монтажно-сборочная практика	72
	Итого	468

Учебная практика проводится концентрированно при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

В программах указываются цели и задачи практик, требования к результатам освоения (умения и практический опыт, компетенции), основные виды деятельности студентов (содержание работ и отводимое количество часов), требования к организации и обеспечению учебного процесса, а также формы отчетности и виды аттестации по практикам в соответствии с Положением по организации и проведению практик в ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум».

Учебная практика проводится в кабинетах, лабораториях и учебно-производственных мастерских техникума.

#### 5.4.2 Рабочие программы производственных практик

При реализации данной ППСЗ при освоении профессиональных модулей проводится производственная практика (по профилю специальности и преддипломная).

Производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная проводится и реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

Рабочие программы производственных практик

Код	Наименование практики	Кол-во часов
ПП.01	Монтаж инженерных систем и оборудования	144
ПП.02	Организация ремонтных работ инженерных систем водоснабжения и водоотведения	72
ПП.02	Организация ремонтных работ инженерных систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	72

ПП.03	Проектирование инженерных систем	108
ПП.04	Выполнение монтажных работ	72
ПД	Преддипломная	144
	Итого	612

Все виды практик проводятся на базах предприятий строительной индустрии и сферы жилищно-коммунального хозяйства Южного Федерального Округа на основании заключенных договоров.

Основная масса студентов направляется техникумом на предприятия, с которыми заключены договора о социальном партнерстве: АСК «СтронгДизайн», ООО «Стройиндустрия», ООО «Мега проект», ООО «Концессия водоснабжения», ООО «Комфорт-Сервис» и другие.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Положением о практике по каждому виду.

## 6 Условия реализации образовательной программы

### 6.1 Требования к материально-техническому оснащению ОПОП

Техникум располагает необходимой учебно-лабораторной базой для проведения учебных занятий по всем циклам дисциплин. В преподавании дисциплин активно используются технические средства обучения: компьютерные классы, объединенные в локальную сеть, мультимедийные установки, современные программные продукты. Занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах и лабораториях.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

№п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебно-производственных мастерских и других помещений
1	Кабинет социально-экономических дисциплин
2	Кабинет истории
3	Кабинет иностранных языков
4	Кабинет математики
5	Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
6	Кабинет инженерной графики
7	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
8	Кабинет технической механики
9	Кабинет основ строительного производства
10	Кабинет основ геодезии
11	Кабинет электротехники
12	Кабинет материалов и изделий сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата
13	Кабинет технологии работ по монтажу систем водоснабжения и

	водоотведения, отопления
14	Кабинет отопления
15	Кабинет технологии работ по монтажу систем кондиционирования воздуха и вентиляции
16	Кабинет подготовки к итоговой аттестации
17	Методический кабинет
18	Лаборатория материаловедения
19	Лаборатория электротехники и электроники
20	Лаборатория гидравлики, теплотехники и аэродинамики
21	Лаборатория вентиляции и кондиционирования
22	Мастерская слесарная
23	Спортивный зал
24	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
25	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
26	Библиотека
27	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
28	Актовый зал

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях по профилю специальности в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в техникуме обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным электронным информационно-образовательным ресурсам;
- локальной сетью с возможностью работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», с пропускной способностью достаточной для организации обучения и оперативного доступа к электронным информационно-образовательным ресурсам.

Обучающиеся дома должны иметь электронные устройства, позволяющие управлять компьютерными программами с возможностью воспроизведения звука и видео, стабильного канала передачи данных посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

программного обеспечения для доступа к удаленным электронным информационно-образовательным ресурсам.

## **6.2 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП**

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К руководству выпускными квалификационными работами привлекаются как преподаватели техникума, так и высококвалифицированные специалисты, работающие в области архитектурного проектирования и имеющие опыт руководства студентами.

Согласно штатному расписанию, все преподавательские ставки по специальности обеспечиваются штатными преподавателями.

## **6.3 Учебно-научно-методическое и информационное обеспечение**

ППССЗ специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам. Содержание образования каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено рабочими программами и (или) учебно-методическими комплексами. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Имеются в наличии региональные и центральные периодические издания (журналы и газеты) в библиотеке техникума. Кроме того, обеспечена возможность выхода в российские и международные информационные сети через систему «Интернет», к которой подключена компьютерная сеть техникума. Для реализации образовательной программы в техникуме оборудованы 4 компьютерных класса, в т.ч. 1 класс с мультимедийным оборудованием. Компьютеры объединены в локальную сеть. В учебном процессе используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение. В техникуме функционирует система «Консультант плюс».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями ЭБС «ЮРАЙТ» основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические издания.

Выписываются периодические издания:

- «Коммунальный комплекс России»;

- «Сантехника»;
- «Строительная газета»;
- «Вентиляция Отопление Кондиционирование»;
- «Строительство технологии организации».

Техникум, реализующий ППССЗ по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий: теоретических и лабораторно-практических, предусмотренных учебным планом в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение имеет возможность обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) с использованием облачных технологий, доступных по адресу: VST34DZ@mail.ru.

Обучение по образовательной программе с применением ЭО и ДОТ осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- модульная объектно-ориентированная динамическая среда электронного обучения 3KL Русский Moodle;
- профессиональное кроссплатформенное приложение для проведения видео конференций и семинаров — ZOOM;
- облачная технология ВСТ;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки ЭБС **Znanium** и **Discovery.Znanium**;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

Ресурсы, сопровождающие предметные дистанционные курсы:

- онлайн-поддержка обучения;
- тестирование on-line;
- конкурсы, консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

Учебно-методические материалы для обучающихся также передаются посредством использования:

– систем обмена сообщениями (письмами) между абонентами компьютерных сетей — электронной почтой, вкл. использование облачных хранилищ данных;

– систем обмена мгновенными сообщениями между пользователями на компьютере или смартфоне/планшете — мессенджеры (Discord, Skype, WhatsApp, Viber и т.д.); – социальных сетей (Вконтакте).

При реализации образовательной программы или ее части с применением ЭО, ДОТ техникум оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме дистанционных индивидуальных консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Обеспеченность специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции собственными учебно-методическими материалами

№ п/п	Наименование дисциплин	Авторы	Название	ВИД							Год рассмотрения УМС, утверждения председателем	Примечание
				учебное пособие	методические разработки	методические рекомендации, указания	Теоретические материалы (курсы лекций)	электронные презентации	контрольное тестирование в программе ADTester	госсарий		
<i>Общеобразовательный цикл</i>												
1	Математика	Гусакова Т.Н.	Использование мнемотехники на уроках математики		+						2016	УМК Сборник Материалы научно-практической конференции «Образование: новые взгляды, новые стимулы, новые результаты» (далее СММК)
2	Русский язык	Карпова Т.А., Сызранова Н.В.	Личностно-ориентированные технологии обучения на уроках русского языка и литературы		+						2016	
3		Сызранова Н.В.	Развитие эстетического восприятия и духовно-нравственных аспектов личности на уроках русского языка и литературы		+						2016	
4	Физическая культура	Стекольников Е.В.	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве для студентов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе								2016	
5	Информатика	Шендакова Е.В.	Организация работы студентов над индивидуальным проектом по информатике		+						Январь 2016	

6			Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов очной формы обучения			+					2016	
7		Маслова О.И.	Учебно-теоретический материал для студентов				+				2016	
8	Физика	Маслова О.И.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов очной формы обучения технических специальностей			+					2016	
9			Учебно-теоретический материал для студентов технических специальностей									
10	Иностранный язык	Кремнева М.В.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов очной формы обучения			+					2016	
11	История	Австрийсков Е.В.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов очной формы обучения			+					2016	
<i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i>												
12	Иностранный язык	Шуваева Ю.В.	Развитие критического мышления на занятиях по иностранному языку как средство повышения эффектив								Протокол № 5 от 22.01. 2016	СММК



			ности усвоения профессиональной лексики (на примере английского языка)										
13		Кремнева М.В.	Методическая разработка практического занятия по иностранному языку (немецкий) с применением активных форм обучения			+						Протокол № 5 от 22.01. 2016	СММК
14		Шуваева Ю.В., Ломтева Л.В.	Учебное пособие «Английский язык для строительных специальностей»	+								Протокол № 10 от 28.06. 2018	УМК Электронный вариант
15		Кремнева М.В., Шуваева Ю.В.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов очной формы обучения									2016	
16	Основы философии	Джегло А.В.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов очной формы обучения			+						2016	
17	История	Австрийсков Е.В.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов очной формы обучения			+						2016	
<i>Математический и общий естественнонаучный цикл</i>													
18	Информатика	Шендакова Е.В.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы			+						2016	



29	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Шендакова Е.В., Маслова О.И.	Учебно-теоретический материал для студентов очной формы обучения				+				2016	
30		Шендакова Е.В.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов очной формы обучения				+				2016	
31	ПМ 03 Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	Виноградова Г.В.	Методические указания по выполнению курсового проекта для студентов специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции				+				2016	
32	ПМ 03 Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	Калентьева Н.А.	Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (экономическая часть) для студентов специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции				+				2016	
33	Охрана труда	Родионова М.А.	Методические указания по выполнению практической работы по теме «Расчет выбросов вредных веществ в период строительства»				+				2019	

#### **6.4 Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ППССЗ**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с приказом от 28 декабря 2017 г. N 131 «Об утверждении итоговых значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг (выполнение работ) по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат на оказание государственных услуг».

#### **7 Характеристика социокультурной среды техникума**

Программа воспитания и календарный план воспитательной работы прилагается.

Общая стратегия формирования среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций студентов техникума, определена Концепцией воспитательной работы, в соответствии с которой воспитательная работа в техникуме реализуется через профессиональное, гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуально-познавательное, социально-практическое воспитание. Работа строится на основании перспективного и годового планов воспитательной работы.

За организацию воспитательной работы в соответствии с должностными обязанностями отвечает заместитель директора по воспитательной работе. Непосредственно воспитательная работа организуется и проводится в учебных группах. За каждой учебной группой приказом директора закреплён классный руководитель из числа штатных преподавателей.

В работу по организации воспитательной работы со студентами в техникуме также вовлечены:

- социальный педагог;
- педагоги-организаторы;
- педагоги-психологи;
- руководители кружков и спортивных секций;
- воспитатели.

**Основной целью** воспитательной работы является повышение качества воспитательного процесса, развитие воспитательной системы техникума.

**Вспомогательные цели** воспитательной работы в техникуме:

1. Совершенствование системы управления воспитательного процесса.
2. Совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы с группой риска.
3. Развитие личности студента с учетом их личностных особенностей и профессиональной специфики.
4. Развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию, самореализации в виде кружковой и внеурочной работы.

5. Внедрение новых средств и технологий в воспитательный процесс.
6. Развитие личности студентов с учетом их личных особенностей и профессиональной специфики на занятиях и во внеурочной работе.

**Задачи:**

1. Создание необходимых условий для подготовки функционально-грамотных специалистов, умеющих использовать приобретенные знания и умения для решения любых профессиональных задач в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, принципами гражданственности, толерантности и др.;
2. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому стилю жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
3. Поддержание и формирование новых традиций техникума, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям;
4. Организация учебной и внеучебной деятельности в форме организации различных мероприятий в целях создания условий для развития личности студентов, привития общей культуры, навыков профессионализма и профессиональной культуры;
5. Формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры;
6. Соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
7. Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей;
8. Нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
9. Развитие творческих и исследовательских способностей студентов в различных видах деятельности.

Для осуществления цели и решения задач, техникумом обозначены направления, по которым развивается воспитательная деятельность в техникуме.

**Направления деятельности:**

- Патриотическое воспитание
- Гражданско-правовое воспитание
- Нравственно-эстетическое воспитание
- Толерантное воспитание
- Воспитание культуры здорового образа жизни

*Патриотическое воспитание* представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему

Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанности по защите интересов Родины.

Патриотическое воспитание студентов осуществляется посредством ежегодных военных сборов и участия в Днях призывника. В техникуме организованы военно-патриотический отряд «Строитель» и волонтерский отряд «Волонтеры Победы». Кроме того в техникуме проводятся мероприятия, посвященные годовщинам различных военных событий:

- Митинг, посвященный годовщине трагедии в Беслане;
- 2 февраля - «Сталинградская битва»;
- 9 мая - День победы;
- Плац-парад первокурсников и др.

*Гражданско-правовое воспитание* – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в техникуме и обществе, за искоренение негативных явлений в жизни техникума и нашего демократизирующегося российского общества. Чтобы эффективно управлять процессом формирования правосознания студенческой молодежи, система гражданско-правового воспитания студентов в техникуме охватывает весь период их обучения.

*Целью нравственно-эстетического воспитания* является – приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности. Личность человека формируется и развивается в результате воздействия многочисленных факторов. При этом сам человек выступает как субъект своего собственного формирования и развития. Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является одной из самых важных задач в процессе становления личности.

В ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» осуществляется вовлечение студентов в культурно-массовые мероприятия, которые способствуют раскрытию внутреннего творческого потенциала студента, организации досуга после окончания учебных занятий.

*Толерантное воспитание* направлено на развитие умения управлять своим поведением, эмоциями, общением и включает когнитивный (информирование по вопросам толерантности и повышение психологической культуры), эмоционально-волевой и поведенческий (развитие толерантных качеств) компоненты.

В процессе обучения у студентов формируются навыки толерантных отношений, терпимости к иному образу жизни, мнению, поведению, ценностям.

*Целью воспитания культуры здорового образа жизни* является - воспитание психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами.

Физическое воспитание способствует умственному развитию, вырабатывает способность принимать решения в сложных ситуациях, приучает к выдержке, умению доводить дело до конца, помогает четкой организации труда и отдыха. Значительна роль физического воспитания в антиалкогольном, антитабачном, антинаркотическом воспитании. Эффективность во многом обусловлена также степенью включения студентов в общественно полезную, трудовую, культурную деятельность.

Спортивно-оздоровительная деятельность в техникуме направлена на оздоровление, профилактику вредных привычек, организации досуга и привлечения студентов к ведению здорового образа жизни, чему способствует работа 6 спортивных секций: волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, гиревой спорт, армспорт.

Студенческое самоуправление и соуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса техникума, позволяющим студентам участвовать в управлении и организации своей жизнедеятельности.

Главными задачами системы студенческого самоуправления техникума являются:

- формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебной, производственной и общественной деятельности;
- формирование у студентов на основе самостоятельности в решении вопросов студенческой жизни активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами;
- воспитание у студентов уважения к российским законам, нормам нравственности и правилам общежития.

Студенческое самоуправление в техникуме организовано в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении. В нем отражены конкретные направления деятельности Советов всех уровней, от общетехникумовского до совета учебной группы. Эта организация общественно-полезного труда, досуга студентов, вовлечение студентов в работу кружков, спортивных секций, художественную самодеятельность.

Для профессионального становления личности студента как специалиста строительной индустрии, на базе техникума проводятся различные мастер-классы, конкурсы и курсы повышения квалификации.

Осуществляется привлечение студентов к общественно-полезному труду, благодаря которому обучающиеся отождествляет себя как часть общества.

Данный вид деятельности осуществляется посредством проведения субботников с участием студентов и преподавателей, уборке закрепленной прилегающей территории.

В техникуме ведется индивидуально-профилактическая работа со студентами, состоящими на учете в КДН, ПДН.

Разработана комплексная программа взаимодействия со студентом и его семьей, которая направлена на воздействие по трем направлениям:

контроль классного руководителя, отслеживание успеваемости, посещаемости, индивидуальные беседы и взаимодействие с родителями.

Психологическая помощь и поддержка студента, осуществляется посредством тестирования для выявления наклонностей и особенностей личности.

Социально ориентированная работа позволяет воспитать законопослушного гражданина, приобрести знания об административной и уголовной ответственности за различные правонарушения, осуществить профилактику совершения повторных правонарушений.

В рамках данной комплексной программы осуществляется посещение студентов по месту проживания, разработка и реализация индивидуально-профилактической работы, с учетом совершенного правонарушения, личностных качеств, психологической характеристики, особенностей развития личности.

Подросток обязательно вызывается на Совет по профилактике правонарушений, на котором за ним закрепляют шефа-наставника-классного руководителя. Особо «трудные» студенты вызываются на совет по профилактике правонарушений.

Техникум осуществляет тесное сотрудничество с центрами профилактики «СОЦИУМ». Специалисты данного учреждения проводят со студентами техникума групповые занятия, направленные на профилактику употребления алкоголя и психоактивных веществ, формирование здорового образа жизни, развитие волонтерского движения.

## **8 Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по ППССЗ**

В соответствии с ФГОС СПО по базовому уровню подготовки специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для аттестации обучающихся по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и



компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями техникума и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

При применении ЭО и ДОТ текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется педагогическими работниками в соответствии с пунктом 2 Дополнений к Положению о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», утвержденных директором техникума от 20.03.2020 № 82-П.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются преподавателями ЦМК ИС и утверждаются директором техникума после предварительного положительного заключения работодателей.

Техникумом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Фонды оценочных средств прилагаются.

## **8.2 Государственная итоговая аттестация**

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по данной образовательной программе.

Программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств разработаны цикловой методической комиссией ИС совместно с заместителем директора по учебной работе в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) в ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум».

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Приказом Минобрнауки России от 16.07.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Обязательное требование соответствие тематики выпускной квалификационной работы (в форме дипломного проекта) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для экспертизы выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) привлекаются внешние рецензенты.

Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен не предусмотрен.

Государственная итоговая аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.